



UNIUNEA EUROPEANĂ



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: *Educație și competențe*

Prioritatea de investiții 10.i: *Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare*

Obiectivul specific 6.4: *Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reintorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională*

Obiectivul specific 6.6: *Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli inclusive*

Titlu proiect: *"Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părăsit timpuriu școala (II)"*

Cod SMIS 2014+: 135712

**TEST INIȚIAL
ISTORIE
Modulul M 1
ORIENTAREA ÎN TIMP SI SPAȚIUL ISTORIC
45 ORE/30 ORE +15 ORE CDS**

Număr ore/săptămână: 2 ore/săptămână/M1

Manual: Magda Stan, *Manual pentru clasa a V-a*, București, Editura Litera, 2017 /Bogdan Teodorescu, *Manual pentru clasa a Va*, București, Editura ALL, 2017/Maria Ochescu, *Manual pentru clasa a Va*, București, Editura ART, 2017/ Valentin Băluțoiu, *Manual clasa a VI a*, București, Editura.EDP, 2018

Program „A doua șansă” pentru învățământ secundar inferior

versiune finală

A.3.1 Organizarea, monitorizarea și evaluarea programului „A doua șansă” și a stagiilor de pregătire practică de 720 de ore

**Nume și Prenume MATEI CLAUDIA
Expert curriculum ISTORIE**

Semnătura expertului

MARTIE 2022

Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României



TEST DE EVALUARE

1. Încadrează fiecare an în secolul și mileniul corespunzător:

20 p

Anul	Secolul	Mileniul
1529		
387		
1900		
89		
1716		

2. Așează, pe axa timpului cele 5 evenimente enumerate, în ordinea cronologică, menționând litera corespunzătoare evenimentului:

10 p

Axa timpului

- 1.Fondarea Romei,753î.Hr.
- 2.Construirea templului din Ierusalim,969-962 î.Hr
- 3.Cucerirea Daciei de romani,106d.Hr
- 4.Alexandru Macedon preia tronul regatului,336î.Hr
- 5.Prima monedă de argint de pe teritoriul țării noastre a fost emisă la Histria în secolul VI î.Hr.

3. Prezintă, aspectul istoric descris, pentru fiecare text în parte. Îți reamintesc că istoria studiază 4 aspecte: politic, economic, social, cultural.

20 p

- a. "Ocupațiile oamenilor în Orientul Antic erau, în linii mari, aceleași: agricultura (cultura plantelor și creșterea animalelor), practicarea meșteșugurilor, comerțul." 10p
- b. "Casele nobiliare egiptene aveau cel puțin 4 camere, paturi din lemn cu saltele, baie și toaletă separate." 10p

- pentru menționarea corectă a fiecărui aspect se acordă 2 p;

- pentru argumentarea alegerii aspectului menționat 0,5 p;



4. Stabilește conexiuni între cele două coloane:

10 p

1. Cristofor Columb
2. Bartolomeu Diaz
3. Marco Polo
4. John Cabot
5. Hernan Cortes

- a. cucerește imperiul aztec
- b. ajunge în China
- c. descoperă Capul Bunei Speranțe
- d. descoperă America
- e. ajunge pe coastele de est ale SUA

5. Citeste textul și raspunde întrebărilor:

30p

„ Pe continentul american, conchistadorii au primit dreptul să instaureze stăpânirea spaniolă în noile teritorii. Dotații cu cai și cu arme de foc, pe care indigenii (incași, azteci și mayași) nu le cunoșteau, aceștia au putut cuceri populațiile locale.

Sosind spaniolii în orașul Tenochtitlan, au rămas uimiți de mulțimea de oameni și de mărfuri din piață, ca și de ordinea perfectă de aici. Aur, pietre scumpe, țesături colorate, piei de animale, legume și fructe, nu se pot descrie în cuvinte abundența mărfurilor văzute.

1. Subliniază pe text populațiile indigene sau precolumbiene. 5 puncte
2. Rescrie din text ce au găsit spaniolii în Tenochtitlan. 5 puncte
3. Numește doi conchistadorii 10 puncte
4. Descrie la alegere una dintre cele 3 civilizații precolumbiene 10 puncte
5. Notează două urmări ale marilor descoperiri geografice 10 puncte

Se acordă 10 puncte din oficiu.

Toate subiectele sunt obligatorii.